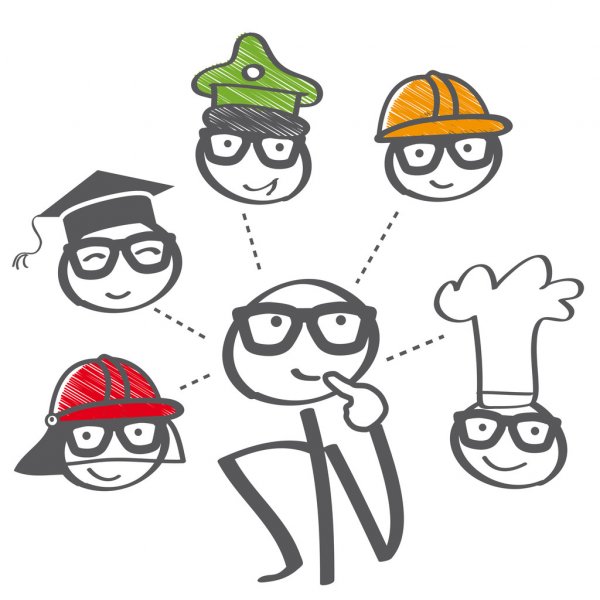
**БЕСЕДА 3**

**ГЛАВА 4 – ПОРА ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ**



*Opracowała: Anna Pado*

**Цели заданий:**- обучение чтению (понимание содержания текста)  
- закрепление лексики по теме по теме *выбор профессии*

**1. Прочитайте текст и выполните задания:**  
1. Придумайте заглавие для данного текста.  
2. Подберите пропущенные предложения к пропускам.  
3. Занесите решение в таблицу.  
  
  
 ...................................................................................................  
 (заглавие)

Для ка́ждого челове́ка о́чень ва́жную роль игра́ет его́ бу́дущее. Э́то о́чень ва́жно вы́брать пра́вильную профе́ссию и изучи́ть её. [ A…]  
При вы́боре профе́ссии учи́тывается мно́жество фа́кторов.   
Во-пе́рвых, профе́ссия должна́ подходи́ть челове́ку. [B…]. Э́то зави́сит от хара́ктера, ведь кто-то коммуникати́вен, а кто-то нет.   
Во-вторы́х, на приёме на рабо́ту учи́тывается компете́нция, пунктуа́льность, аккура́тность, зна́ния рабо́ты с компью́тером и владе́ние иностра́нными языка́ми. [C…]  
В-тре́тьих, ну́жно просма́тривать ры́нок труда́. [D…]   
И в-четвёртых, на профе́ссию влия́ет реше́ние роди́телей. Мно́гие иду́т по стопа́м роди́телей, ли́бо потому́ что так про́ще, ли́бо же потому́ что им так сказа́ли.   
Но гла́вное - занима́ться ну́жно тем, что тебе́ нра́вится, что́бы ты не воспринима́л(а) рабо́ту, как ка́торгу, а лете́ла ка́ждое у́тро на неё. [E…]

1. К сожале́нию, сего́дня мно́жество профе́ссий, кото́рые не востре́бованы.

2. То́лько тогда́ она́ бу́дет приноси́ть дохо́д.

3. Мно́гие хотя́т рабо́тать с людьми́, а други́е наоборо́т име́ть де́ло то́лько с те́хникой

4.То́лько в э́том слу́чае мо́жет челове́к дости́чь свое́й це́ли и стать хоро́шим специали́стом в свое́й о́бласти нау́ки.   
  
5. Без зна́ния иностра́нных языко́в и без уме́ния рабо́ты с компью́тером сего́дня невозмо́жно найти́ хорошо́ опла́чиваемую и интере́сную рабо́ту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**2. Прочитайте текст, а затем подберите к пропускам подходящие выражения / обороты (сначала ознакомьтесь с ними). Не меняйте форм слов!**

Проблема выбора будущей профессии

Для ка́ждого челове́ка о́чень ва́жную роль игра́ет его́ бу́дущее. Э́то о́чень ва́жно вы́брать (кого/что) [A..................................................] и изучи́ть её. То́лько в э́том слу́чае мо́жет челове́к  
 [B……………………………………….] и стать хоро́шим специали́стом в свое́й о́бласти нау́ки.   
При вы́боре профе́ссии учи́тывается [C…………………………………..].   
Во-пе́рвых, профе́ссия должна́ [D……………………………….]. Мно́гие хотя́т рабо́тать с людьми́, а други́е наоборо́т: [E……………………………………….]. Э́то зави́сит от хара́ктера, ведь кто-то коммуникати́вен, а кто-то нет.   
Во-вторы́х, на приёме на рабо́ту учи́тывается компете́нция, [F…………………………………], зна́ния рабо́ты с компью́тером и владе́ние иностра́нными языка́ми. Без зна́ния иностра́нных языко́в и без [G……………………………………….] сего́дня невозмо́жно найти́ хорошо́ опла́чиваемую и интере́сную рабо́ту.  
В-тре́тьих, ну́жно просма́тривать [H ……………………………]. К сожале́нию, сего́дня мно́жество профе́ссий, кото́рые [I……………………………….].   
И в-четвёртых, на профе́ссию влия́ет [J………………………………….].   
Мно́гие иду́т по стопа́м роди́телей, ли́бо потому́ что так про́ще, ли́бо же потому́ что им так сказа́ли.   
Но гла́вное - занима́ться ну́жно тем, [K………………………………….], что́бы ты не воспринима́ла рабо́ту, как ка́торгу, а лете́ла ка́ждое у́тро на неё. То́лько тогда́ она́ бу́дет [L……………………………….].

1. пунктуа́льность, аккура́тность 8. что тебе нравится

2. уме́ния рабо́ты с компью́тером 9. приносить доход  
  
3. подходи́ть челове́ку 10. решение родителей

4. мно́жество фа́кторов 11. правильную профессию  
  
5. ры́нок труда́. 12. не востребованы

6. име́ть де́ло то́лько с те́хникой

7. дости́чь свое́й це́ли

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | K | L | Ł |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |